

# Caietul meu de **VACANȚĂ**

**pentru**  
limba română și  
limba engleză

**clasa a III-a**

1. Completează cu semnele de punctuație lipsă.

Lupul îi spune Scufitei Roșii

Am o idee  Scufită Roșie  Ce-ar fi dacă ai  
culege niște flori frumoase pe care să i le duci bunicii  
tale

Ce idee minunată  îi răspunde Scufita Roșie   
care, uitând din nou de sfaturile mamei  se afundă  
prin pădure încercând să găsească cele mai frumoase  
flori pentru bunica



Scrie titlul textului:

Câte alineate are textul?

De ce s-a folosit prima virgulă?

De ce se ducea Scufita la bunica ei?

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

a culege

---

frumoase

---

a duce

---

minunat

---

sfat

---

pădure

---

prieten

---

copac

---

2. Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

curajos

---

departe

---

leneș

---

a râde

---

vechi

---

a vorbi

---

domestic

---

curat

---

## 1. Compune un text scurt despre vacanța ta de vară.

---

---

---

---

---

---

---



## 2. Scrie:

o formulă de prezentare

o formulă de salut

o formulă de permisiune

o formulă de solicitare

o formulă de mulțumire



Caută, decupează  
și lipește acest  
abțibild pe poster.



## 1. Citește textul:

„Biata fată, văzând că baba și fiica ei vor cu orice chip să o alunge, sărută mâna tatălui său și, cu lacrimi în ochi, porni în lumea largă, îndepărțându-se de casa părintească fără nicio speranță că se va mai întoarce! Și merse ea cât merse pe un drum, până când îi ieși înainte o cătelușă, bolnavă și slabă de-i numărai coastele. Cum o văzu pe fată, îi zise:

— Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă îngrijește, că îți voi prinde și eu bine vreodată!”

Ion Creangă – „Fata babei și fata moșneagului”

Scrie ideea principală din fragment.

Transcrie din text însușirile fetei.

Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru: **harnic, bolnav, a merge**.

Povestește cum îți ajută tu părinții.

Caută, decupează  
și lipescă acest  
obiect pe poster.



1. Explică când se folosesc următoarele semne de punctuație:

<input type="text"/>	:	_____
<input type="text"/>	—	_____
<input type="text"/>	.	_____
<input type="text"/>	,	_____
<input type="text"/>	;	_____

2. Scrie un dialog între tine și un coleg.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 1. Taie varianta incorectă:

Nu vreau să **iau / i-au** jacheta pe mine.

Colegul meu vorbește **într-una / întruna**.

Am cumpărat **numai / nu mai** piersici.

Nu am făcut **nicio / nici** o prăjitură în weekend.

Deși **iau / i-au** spus să fie atent, tot s-a murdărit.

Vom merge **într-una / întruna** din zilele următoare.

De ce **numai / nu mai** mergem la munte?

Nu am **nicio / nici** o cămașă, nici vreun tricou alb.

Deși **iau / i-au** vitamine, tot am răcit.

**Într-una / Întruna** din cutiile acelea este o vază.

**Îmi plac numai / nu mai** pisicile negre.

Părintii **iau / i-au** dat voie să meargă în parc.

De ce **numai / nu mai** vin prietenii tăi?

Nu văd **nicio / nici** o diferență între ele.

Am călătorit **într-una / întruna** vara trecută.

## 1 Completează cu forma corectă: s-a, sa, s-au, sau.

Ce  întâmplat aici?

Casa  va fi renovată curând.

Părintii mei  dus la bunica în weekend.

Ce-ți place mai mult, ciocolata  înghețată?

Între timp  adunat toți colegii.

A plecat cu mașina .

Vrei ceai  ciocolată caldă?

auzit un zgomot puternic!

## 2 Completează cu forma corectă: i-a, ia.

De ce  sunat pe ai tăi?

cartea asta și citește câteva pagini.

Deși  note mari, nu e cu nasul pe sus.

Mamă,  te rog și niște biscuiți.

Bunica  dat un cadou frumos.

De ce  invitat pe ei?

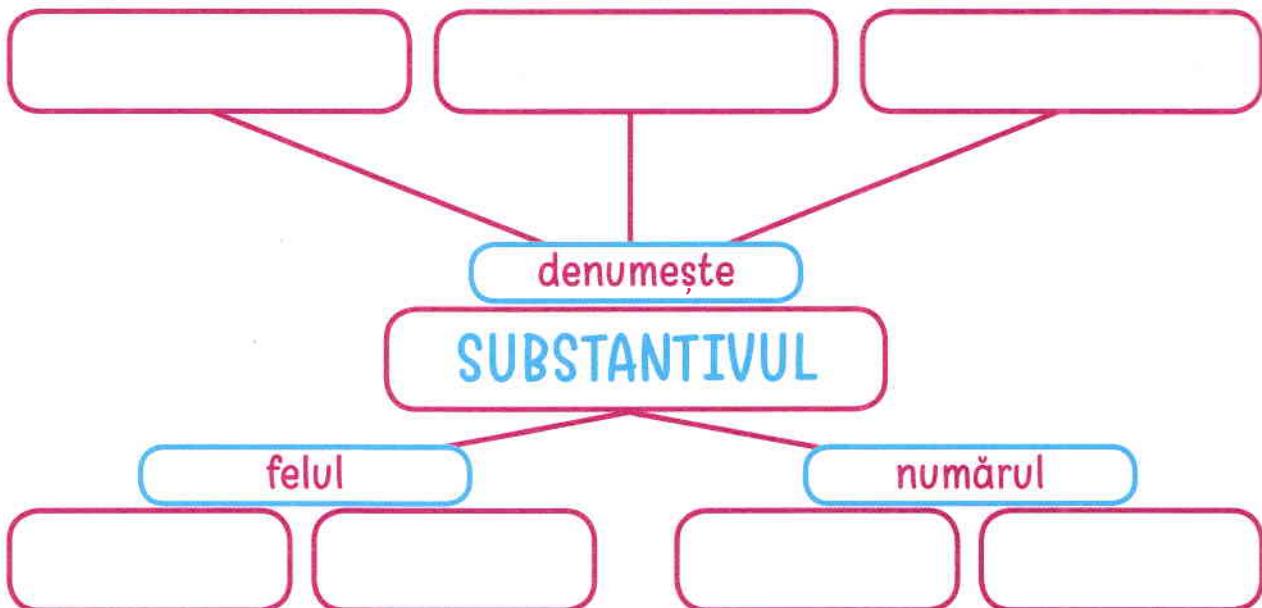
A rămas surprinsă când  văzut în grădină.

morcovii și curăță-i pentru tocănă.



Caută, decupează  
și lipescă acest  
abțibild pe poster.

1. Completează schema.



2. Completează tabelul de mai jos și analizează substantivele din propoziție:

Ana și Mihai se plimbă cu bicicletele în parc.

substantivul	felul		numărul	
	comun	propriu	singular	plural

1 Pune substantivele la numărul plural, apoi alcătuiește enunțuri cu substantivul găsit.

liceu –

alee –

brad –

scoică –

binoclu –

mâncare –

creion –

sămânță –



Caută, decupează  
și lipescă acest  
abțibild pe poster.

## pagina 8

1. Taie varianta corectă:

Nu vreau să **lau** / **l-ău** jacheta pe mine.  
Colegul meu vorbește **într-o** / **întruna**.  
Am cumpărat numai / **nu mai** piersici.  
Nu am făcut **nicio** / **nici** o prăjitură în weekend.  
Deși **lau** / **l-ău** spus să fie atent, tot s-a murdărit.  
Vom merge **într-o** / **întruna** din zilele următoare.  
De ce **numai** / **nu mai** mergem la munte?  
Nu am **nicio** / **nici** o cămașă, nici vreun tricou alb.  
Deși **lau** / **l-ău** vitamine, tot am răcit.  
**Într-o** / **întruna** din cutiile acelea este o vază.  
Îmi plac **numai** / **nu mai** pisicile negre.  
Părinții **lau** / **l-ău** dat voie să meargă în parc.  
De ce **numai** / **nu mai** vin prietenii tăi?  
Nu văd **nicio** / **nici** o diferență între ele.  
Am călătorit **într-o** / **întruna** vara trecută.

## pagina 16

1. Desparte cuvintele în silabe:

orhidee or – hi – de – e

viitor vî – i – tor

zoologic zo – o – lo – gic

continuu con – ti – nu – u

odisee o – di – se – e

norii no – ri

coopta co – op – ta

asiduu a – si – du – u

2. Analizează adjecțiile din text, după model:

„Pletele lui albe și crete par că sunt niște ciocniri de flori albe; sprâncenele, mustătile, barba... peste toate au nîne ani mulți și grei.” Barbu Ștefănescu-Delavrancea – „Buncul”

albe = adjecativ, numărul plural, determină substantivul „pletele”.

crete = adjecativ, numărul plural, determină substantivul „pletele”.

albe = adjecativ, numărul plural, determină substantivul „flori”.

mulți și grei = adjecativ, numărul plural, determină substantivul „ani”.

## pagina 9

1. Completează cu forma corectă: s-a, sa, s-au, sau.

Ce **s-a** întâmplat aici?

Casa **sa** va fi renovată curând.

Părinții mei **s-au** dus la bunica în weekend.

Ce-ți place mai mult, ciocolata **sau** inghețata?

Între timp **s-au** adunat toți colegii.

A plecat cu mașina **sa**.

Vrei ceală **sau** ciocolată caldă?

**S-a** avut un zgromot puternic!

2. Completează cu forma corectă: i-a, ia.

De ce **i-a** sunat pe ai tăi?

**Ia** carteasă și citește câteva pagini.

Deși **ia** note mari, nu e cu nasul pe sus.

Mamă, **ia** te rog și niște biscuiți.

Bunica **i-a** dat un cadou frumos.

De ce **i-a** invitat pe ei?

A rămas surprinsă când **i-a** văzut în grădină.

**Ia** morcovii și curăță-l pentru tocănă.



## pagina 17

1. Transformă substantivale în adjecțive

bogătie bogat

floare înflorit

culoare colorat

zăpadă înzăpezit

coloană încolonat

tristete trist

creion creionat

ajutor ajutat

2. Transformă adjecțiile în substantiv

sigur siguranță

roditor rod

haiducesc haiduc

cârlionat cârliontă

zugrăvit zugrav

jefuit jaf

sărăt sare

culoare culoare